

PIANO FORMAZIONE REGIONALE 2016/2019_USR BASILICATA

RILEVAZIONE FABBISOGNI FORMATIVI SCUOLA_CPIA - DENOMINAZIONE

AMBITO TERRITORIALE	Indicare il numero	SCUOLA CAOPILA RETE DI AMBITO	Denominazione istituzione scolastica
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE DI AMBITO	Indicare il numero	SCUOLA POLO FORMAZIONE	Denominazione istituzione scolastica

(in corrispondenza dell'azione formativa indicare il numero del personale interessato)

PRIORITA' DI FORMAZIONE	AZIONE FORMATIVA		TARGET	Numero docenti	Dirigente scolastico	D.SGA	Personale scolastico
4.1 Autonomia organizzativa e didattica	1.1	Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa, leadership educativa, governance territoriale e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali	Dirigente scolastico, D.SGA, referenti d'istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento				
	1.2	Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	Docenti ogni ordine e grado				
4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1	Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricoli per competenze	Docenti ogni ordine e grado				
	2.2	Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Docenti ogni ordine e grado				
	2.3	Introduzione della pratica dell'osservazione reciproca in classe	Docenti ogni ordine e grado				
	2.4	Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	Docenti di scuola secondaria di I e II grado				
4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.1	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti scuola primaria				
	3.2	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, creatività e competenze digitali, contenuti digitali	Docenti scuola secondaria di I grado				
	3.3	Scenari didattici per il curricolo di tecnologia (prototipazione digitale, stampa 3D, pensiero computazionale)					
	3.4	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	Docenti scuola secondaria di II grado				
	3.5	Alta formazione digitale all'estero	Personale scolastico				
	3.6	Assistenza tecnica (formazione di base)	ATA, docenti di scuola primaria e secondaria I grado				
4.4 Competenze di	4.1	Percorsi di formazione linguistica e metodologica	Docenti ogni ordine e grado insegnanti di tutte le lingue straniere				
	4.2	Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1	Docenti scuola dell'infanzia livello A0>B1				
	4.3	Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1	Docenti scuola primaria livello A1>B1				
	4.4	Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2	Docenti scuola primaria livello B1>B2				

lingua straniera	4.5	Percorso di potenziamento linguistico con elementi di metodologia didattica innovativa	Docenti lingua straniera scuola secondaria di I grado				
	4.6	Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	Docenti di DNL scuola secondaria di I grado livello A1>B2				
	4.7	Percorso di potenziamento linguistico con elementi di metodologia didattica innovativa	Docenti di lingua straniera e cultura straniera di scuola secondaria di II grado				
4.5 Inclusione e disabilità	5.1	Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione (min. 2 docenti per scuola)	Docenti ogni ordine e grado				
	5.2	Formazione su inclusione scolastica	Dirigente scolastico, min. 1 ATA e min 3 collab.scolastici				
	5.3	Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali	Docenti ogni ordine e grado				
	5.4	Formazione su competenze psicopedagogiche di supporto alla progettazione per coordinamento territoriale (referenti di ambito)					
	5.5	Formazione su nuove tecnologie per la disabilità per coordinamento territoriale (referenti di ambito)					
	5.6	Formazione su specifiche disabilità	Docenti di sostegno				
4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	6.1	Formazione su Welfare dello studente, prevenzione del disagio giovanile nelle diverse forme	Dirigente scolastico e personale ATA				
	6.2	Formazione di figure di coordinamento su competenze psicopedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del welfare dello	Docenti ogni ordine e grado				
	6.3	Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo					
	6.4	Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo					
	6.5	Coordinamento territoriale (ambiti)					
4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	7.1	Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali	Docenti ogni ordine e grado				
	7.2	Team di docenti per sperimentare percorsi di integrazione multiculturale, mediazione e dialogo culturale e itinerari di didattica integrata					
	7.3	Italiano come lingua seconda e valorizzazione del plurilinguismo					
	7.4	Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale					
	7.5	Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva					
4.8 Scuola e lavoro	8.1	Strumenti, processo e gestione dell'alternanza scuola lavoro	Dirigente scolastico e personale ATA				
	8.2	Sessioni informative sui protocolli dell'alternanza	Dirigente scolastico, docenti tutor e figure di coordinamento				
	8.3	Eventi di coinvolgimento e di formazione su base territoriale					
	8.4	Imprenditorialità e spirito di iniziativa	Docenti scuola secondaria di II grado				
	8.5	Strumenti, processo e gestione dell'apprendistato di I livello finalizzato al conseguimento del diploma	Dirigente scolastico e personale ATA				
	9.1	Valutazione dei docenti e della dirigenza, rapporto tra valutazione e miglioramento, valutazione degli studenti	Dirigente scolastico				

4.9 Valutazione e miglioramento	9.2	Rapporto di autovalutazione e miglioramento	Membri dei nuclei di valutazione				
	9.3	Il comitato di valutazione	Membri del comitato				
	9.4	La valutazione e la certificazione delle competenze	Docenti ogni ordine e grado				