



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. Semeria”
Piazza Semeria, 2 - 75100 MATERA
Codice Fiscale 93051630775 Distretto Scolastico n. 6 Cod. Scuola MTIC82600E
www.icsemerie.gov.it
uffici 0835331342-08351891007 - Dirigente Scolastico 08351825543 - 0835331342
mtic82600e@istruzione.it - mtic82600e@pec.istruzione.it

Prot. n. 1248 C29/a
Circ. n. 95

Matera, 2 marzo 2018

Ai docenti di Italiano – Scuola Secondaria
e, p.c.
Ai docenti dell’Istituto Comprensivo

Oggetto: Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione – Indicazioni per la redazione delle tracce della prova scritta di italiano. .

Facendo esplicito riferimento a quanto già comunicato in altre occasioni e con diverse modalità, si ricorda che il decreto legislativo 62/2017 ha introdotto importanti novità anche in merito allo svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione.

In modo particolare, il DM 741/2017 ha disciplinato, tra l’altro, anche le tipologie, le modalità di articolazione e lo svolgimento delle prove scritte.

Più nello specifico, relativamente alla prova di italiano, il DM ha previsto le seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l’argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l’esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

In questo contesto di mutato quadro normativo, è stato costituito un gruppo di lavoro (coordinato dal prof. Luca Serianni, ordinario di Storia della Lingua Italiana) che ha fornito un contributo tecnico che potrà essere utile per la formulazione delle tracce della prova di italiano.

Si ricorda, al riguardo, che i docenti dovranno predisporre almeno tre terne di tracce, formulate con particolare riferimento alle tipologie di prova di cui sopra.

Tanto premesso, si allega il documento tecnico predisposto dal gruppo di lavoro che fornisce spunti operativi in vista della predisposizione delle tracce d’esame. Le sollecitazioni contenute nel documento tecnico, possono e devono costituire utili suggerimenti per orientare anche la quotidiana e concreta attività didattica.

Nel documento, infine, vengono analizzate distintamente, per ciascuna tipologia, le competenze linguistiche (comprensione, lessico, ecc...) che si intendono rafforzare, fornendo, nel contempo suggerimenti per la definizione delle tracce e corredando ogni tipologia con alcuni esempi.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gerardo Pietro DESIANTE
*Firma autografa omessa ai sensi
dell’art. 3 del D.lgs n.39/1993*