

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "PADRE GIOVANNI SEMERIA"

Piazza Semeria - 75100 MATERA - Distretto Scolastico n. 006

e-mail: mtic82600e@istruzione.it - mtic82600e@pec.istruzione.it

tel.: 0835.331342 - 0835.1891007 – sito web: www.icsemeria.edu.it

codice fiscale: 93051630775 - codice univoco fatturazione: UF104L – codice IPA: istse_mtic82600e

CUP J14D22007820006

Cod. M4C1I1.4-2022-981-P-25408

Al sito Web
Ad Amministrazione
trasparente

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Decreto di graduatoria definitiva per esperti interni/esterni per il terzo avviso "Percorsi di mentoring e orientamento"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA il decreto n. 4470 del 29/4/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi per esperti interni/esterni per :

PERCORSI	COSTO LORDO STATO ORARIO	NUMERO DI ORE PER CORSO	COSTO LORDO STATO UNITARIO PER CORSO	NUM. EDIZ. ATTIVITA'	COSTI INDIRETTI	COSTO LORDO STATO TOTALE CORSI
mentoring e orientamento - N. esperti richiesti: 21	€ 42,00	12	€ 504	21		€ 10.584,00
mentoring e orientamento - N. esperti richiesti: 4	€ 42,00	13	€ 546	4		€ 2.184,00
TOTALE CORSI LORDO STATO						€ 12.768,00

VISTO l'avviso prot. N. 4471 del 29/4/2024 "mentoring e orientamento";

VISTO il verbale prot. n. 4838 del 9/5/2024 della Commissione di valutazione nominata con nota prot. n.4728 del 7/5/2024;

CONSIDERATO che alla data del 07/5/2024 scadenza prevista dall’Avviso “percorsi mentoring e orientamento” sono pervenute n. 1 candidatura da parte della Cooperativa INPAROLA rappresentata legalmente dall’esperta Bruno Mariangela.

VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 4871 del 10/5/2024;

CONSIDERATO CHE non sono pervenuti reclami;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

la pubblicazione della seguente graduatoria PROVVISORIA:

1) PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

ESPERTO	BRUNO MARIANGELA		
Titoli culturali e professionali	Valutazione	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Laurea magistrale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (titoli di studio coerenti con l’attività formativa richiesta) (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode/110 Punti 8 per votazione da 109 a 99 Punti 7 per votazione fino a 98		
Laurea triennale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (titoli di studio coerenti con l’attività formativa richiesta) (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 6 per votazione 110 e lode/110 Punti 5 per votazione da 109 a 99 Punti 4 per votazione fino a 98	4	4
Corso di specializzazione e Post-universitaria/alta attinente al profilo richiesto formazione o dottorato di ricerca	Punti 3 per ogni diploma (fino ad un massimo di 6 pp.)		
Certificazioni e informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max. 5 pp.)		
Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max. 6 pp.)		

Specializzazione in sostegno	Punti 5		
	TOTALE A	4	4

B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienza specifica certificata inerente al profilo richiesto dal bando : Mentoring, Orientamento, Coaching Motivazionale.	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max. 9 pp.)		
2	Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M.USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, mentoring, orientamento, coaching motivazionale in qualità di discente	Punti 3 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze (max. 9 pp.)		
3	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020/nell'uso delle tecnologie informatiche/nell'attività laboratoriale	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze (max. 6 pp.)		
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze (max. 6 pp.)		
		Totale B		
(*) da compilare a cura del candidato		totale A+B	4	4

Alla richiesta sono state abbinati 12 esperti esterni della Cooperativa INPAROLA con i quali condividere i percorsi in candidatura.

Di seguito, una tabella riassuntiva della valutazione dei titoli per singoli esperti.

COGNOME E NOME ESPERTO ESTERNO COLLABORANTE	TITOLI PRESENTATI	VALIDITA' TITOLI ANALIZZATI DALLA COMMISSIONE
--	--------------------------	--

D'AMBROSIO MARGHERITA	Tutti quelli richiesti	Titoli validi
TORELLI MARIA	Tutti quelli richiesti	Titoli validi
MONTEMURRO MARICA	Tutti quelli richiesti	Titoli validi
PIOVANO ELENA	Tutti quelli richiesti	Titoli validi
MICCIANTUONO MARIAGRAZIA	Tutti quelli richiesti	Titoli validi
SCOLLETTA VINCENZO	Tutti quelli richiesti	Titoli validi
ALBANO DONATELLA	Tutti quelli richiesti	Titoli validi
CORETTI ROBERTA	Tutti quelli richiesti	Titoli validi
SANTARSIA ANDREA FELICIANO	Tutti quelli richiesti	Titoli validi
STAFFIERI ANNA	Tutti quelli richiesti	Titoli validi
MATERA ANTONELLA	Tutti quelli richiesti	Titoli validi
CAPPIELLO ALESSIA	Tutti quelli richiesti	Titoli validi

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ing. Lamberto Carmine De Angelis