



Istituto Comprensivo "PADRE GIOVANNI SEMERIA"

Piazza Semeria - 75100 MATERA - Distretto Scolastico n. 006

e- mail: mtic82600e@istruzione.it - mtic82600e@pec.istruzione.it

tel.: 0835.331342 - 0835.1891007 – sito web:

www.icsemeria.edu.it codice fiscale: 93051630775 - codice univoco

fatturazione: UF104L codice IPA: istsc_mtic82600e

I.C. "Padre G. SEMERIA"
Prot. 0005803 del 30/05/2024
IV-5 (Uscita)

All'Assistente Amministrativo
- Sig. Francesco **LOSPALLUTO** –

Ad Amministrazione Trasparente

All'Albo Pretorico online

Al Sito Web

AGLI ATTI

INCARICO A N° 1 ASSISTENTE AMMINISTRATIVO PER ATTIVITÀ TECNICHE ED OPERATIVE FINALIZZATE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: Impariamo liberamente CUP J14D22007820006

Cod. M4C111.4-2022-981-P-25408

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
- Visto** in particolare, l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- Visto** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

- Visto** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm. ii. recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”*;
- Visto** l’art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016 2018;
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- Visto** il D.M. n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett. B;
- Visto** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- Visto** il regolamento di Contabilità di cui al D.I. n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all’accesso ai documenti amministrativi;
- Visto** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- Visto** il decreto – il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;
- Vista** la Nota del Ministro dell’Istruzione prot. 60586 del 13 luglio 2022 inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata *“Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”* per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;
- Visto** l’allegato 2 del D.M. 170 del 24 giugno 2022 nel quale viene riconosciuta alla nostra Istituzione il finanziamento dell’importo pari a € 42.048,18;
- Vista** la nota MIM n° 109799 del 30 dicembre 2022 recante *“Istruzioni operative”* per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
- Vista** la nota MIM n° 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla *“Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* circa l’eventuale dell’ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

- Vista** la propria domanda di candidatura codice M4C1I1.4-2022-981-P-25408 e la scheda del progetto;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio connota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Visto** in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 170/2022);
- Visti** i principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- Visti** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- Visti** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 67 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2023;
- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 59 del 29/11/2022;
- Visto** il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 27 febbraio 2023, protocollo n. 1582 - IV.5;
- Visto** l'accordo di concessione del 17/03/2023 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica "Padre Giovanni Semeria" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "IMPARIAMO LIBERA-MENTE", CUP: J14D22007820006, identificativo progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-25408**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:

dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 - Next generation Classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Visti i chiarimenti e FAQ trasmesse con nota ministeriale prot. AOOGABMI 4302 del 14/1/2023;

Visti I chiarimenti e FAQ trasmesse con nota ministeriale prot. AOOGABMI 21092 del 20/2/2023 e, in particolare, la FAQ n° 11 che prevede: *“Gli incarichi attribuiti al Dirigente Scolastico e al DSGA, in ragione del loro specifico ruolo, non necessitano di procedure di selezione, ma devono essere conferiti e autorizzati nel rispetto di quanto previsto dall’art. 53 del D.lgs. 165/2001”*;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 27/03/2023 con la quale è stato autorizzato il progetto;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 73 del 29/03/2023 con la quale è stato autorizzato il progetto;

Visto il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3056 IV.5 del 17/04/2023;

Visto l’articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione europea;

Rilevata la necessità di individuare due assistenti amministrativi interni che ottemperino all’esercizio di attività tecniche ed operative nell’ambito del progetto IMPARIAMO LIBERA-MENTE”, CUP: J14D22007820006, identificativo progetto M4C1I1.4-2022-981-P-25408 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 170/2022),

Visto l’avviso di selezione pubblica per l’individuazione di n. 2 assistenti amministrativi che ottemperino all’esercizio di attività tecniche ed operative, protocollo n° 2677 del 12.03.2024;

Vista l’istanza di partecipazione depositata presso l’ufficio di segreteria, nel rispetto dei termini previsti dal suddetto avviso di selezione, da parte del Sig. Francesco **LOSPALLUTO**, protocollo n° 2934/ IV-5 del 19.03.2024;

Visto il decreto attraverso cui il Dirigente Scolastico ha provveduto alla costituzione di una commissione volta alla valutazione delle istanze del personale di partecipazione al progetto de quo, nota prot. n° 2970 IV-5 del 20.03.2024;

Visto il verbale redatto dalla commissione di cui sopra, riunitasi in data 21 marzo 2024 alle ore 10:40 (nota prot. n° 0003088 del 21.03.2024);

Visto il decreto dirigenziale di pubblicazione della graduatoria definitiva, nota prot. n° 5341 del 21.05.2024,

CONFERISCE

al Sig. Francesco **LOSPALLUTO**, nella Sua qualità di Assistente Amministrativo di questo Istituto Scolastico, l’incarico per lo svolgimento di attività tecniche ed operative per la realizzazione del progetto.

In particolare, l'incarico de quo contempla le attività di seguito riportate:

- attività specialistiche di natura tecnica e organizzativa, a supporto del gruppo di progettazione, del Dirigente Scolastico e del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;
- supporto al gruppo di progettazione nell'allestimento degli ambienti;
- supporto al collaudatore nell'espletamento delle verifiche e nelle operazioni di collaudo;
- attività operative strumentali all'utilizzo tecnico delle attrezzature;
- ogni altro compito riconducibile al ruolo ricoperto.

Al fine di garantire la corretta esecuzione dell'incarico oggetto di conferimento sono previste n. 26 ore totali per le 13 edizioni previste nell'ambito dei percorsi di potenziamento delle competenze di base , motivazione e accompagnamento, e n. 12 ore per le 4 edizioni previste nell'ambito dei percorsi formativi laboratoriali co-curriculari;

A fronte delle ore effettivamente prestate, verrà corrisposto un compenso orario omnicomprensivo, ossia comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali ed assistenziali previsti dalla normativa vigente, pari ad € 21,16 (lordo dipendente pari ad € 15,95) e, pertanto, un compenso totale omnicomprensivo, ossia comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali ed assistenziali previsti dalla normativa vigente, pari ad euro 804,08.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione del progetto, previa verifica delle attività svolte e solo a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato.

Tutte le attività dovranno essere espletate al di fuori dell'orario di servizio ed essere annotate su un registro istituito a tale scopo. Inoltre, esse dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il pagamento sarà effettuato dopo l'effettivo accredito dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione in capo al M.I., senza che nessuna responsabilità, o richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo, possa essere presentata all'Amministrazione Scolastica in caso di ritardo.

MATERA, 29 maggio 2024



Il Dirigente Scolastico
Prof. Ing. Lamberto Carmine DE ANGELIS