

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "PADRE GIOVANNI SEMERIA"

Piazza Semeria - 75100 MATERA - Distretto Scolastico n. 006

e-mail: mtic82600e@istruzione.it - mtic82600e@pec.istruzione.it

tel.: 0835.331342 - 0835.1891007 – sito web: www.icsemeria.edu.it

codice fiscale: 93051630775 - codice univoco fatturazione: UF104L – codice IPA: istsc_mtic82600e

I.C. "Padre G. SEMERIA"
Prot. 0008531 del 29/08/2024
IV-5 (Uscita)

Al Personale Docente

Agli Istituti scolastici della Provincia di Matera
All' Albo on line

Agli Atti

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 170/2022).

CUP J14D22007820006

Cod. Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-25408

TITOLO DEL PROGETTO: IMPARIAMO LIBERA-MENTE

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ed ESTERNI per PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PER IL PROGETTO "IMPARIAMO LIBERA-MENTE".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che con determina dirigenziale prot. n° 866 del 30/01/2024 sono state avviate le procedure di selezione, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione **di n. 13 figure professionali di docenti a cui affidare gli incarichi in "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline di ITALIANO, di MATEMATICA e di Lingua INGLESE"** a valere sul progetto in oggetto, per **complessivi 13 percorsi di 10 ore ciascuno destinati a gruppi di almeno 5 alunni per ciascun percorso**, per la realizzazione del Piano di investimento 1.4- Intervento straordinario finalizzato alla riduzione di divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastiche nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU".

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 115 del 5/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 4 del 15/3/2023 di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 73 del 29/03/2023 del Consiglio d'Istituto di adesione al progetto;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per lezioni individuali in **“percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA

Art. 1 Oggetto

il seguente “avviso” mediante procedura di selezione comparativa, rivolta al personale **docente interno/di altre istituzioni scolastiche/di altra pubblica amministrazione/esterno** per la selezione di docenti a cui affidare incarichi aventi ad oggetto **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline di ITALIANO, di MATEMATICA e di Lingua INGLESE”**, nell’ambito della “Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 -Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” attraverso la valutazione dei curricula.

Ruolo	n° figure richieste	n. edizioni previste	n. Ore di impegno per ciascuna edizione/corso	n. alunni minimo di Scuola Secondaria di Primo Grado per ciascun percorso
DOCENTE in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline di ITALIANO	1 - 2	2	10	Gruppo minimo di 5
DOCENTE in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline di MATEMATICA	1	1	10	Gruppo minimo di 5
DOCENTE in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline di LINGUA INGLESE	1 - 2	2	10	Gruppo minimo di 5

Le attività dovranno essere portate materialmente a termine e completate entro il 15 Novembre 2024.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito nella misura del costo orario di € 79,00 (settantanove/00) onnicomprensivo di ogni ritenuta e/onere.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà di registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Nell'ambito della Domanda il Docente che avanza la propria candidatura deve indicare il numero di edizioni per i quali si rende disponibile.

Art. 2 Presentazione domande

- 1) L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli, debitamente firmato in calce, dell'allegato C - dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, e dal CURRICULUM VITAE redatto secondo il modello europeo, debitamente firmato, e da un documento di identità in corso di validità, anch'esso debitamente firmato, devono pervenire entro il **13/09/2024** esclusivamente tramite posta elettronica al seguente indirizzo *mtic82600e@istruzione.it* ovvero tramite PEC all'indirizzo *mtic82600e@pec.istruzione.it*.
- 2) Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in allegato.

Art. 3 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 3) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 4) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 5) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 6) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 7) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 8) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2;**
- 9) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2;**
- 10) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale interno/di altre istituzioni scolastiche/altra pubblica amministrazione/esterno avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione.

L'incarico potrà essere attribuito anche in presenza di una sola candidatura per docente e tutor se ritenuta idonea.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- 1) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- 2) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto 1), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti Docente

L'incarico prevede l'attuazione di Docenza in "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline di **ITALIANO, di MATEMATICA e di Lingua INGLESE**", in favore di studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado con fragilità didattiche, a rischio di abbandono.

Il Docente incaricato dovrà presentare, a seguito di incarico e verifica della situazione dei discenti, un Progetto da stilare con riferimento alla situazione specifica degli alunni individuati.

Il Docente presenta al Dirigente Scolastico una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività. Al termine consegnerà anche un registro firma con l'indicazione delle ore svolte e le firme degli alunni presenti.

Nello specifico il docente dovrà:

- 1) Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
- 2) Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
- 3) Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- 4) Predisporre il materiale formativo necessario;
- 5) Monitorare il processo di formativo;
- 6) Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- 7) Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- 8) Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato

E' tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Art. 8 Criteri di selezione

La selezione, salvo quanto previsto nel precedente art. 6, sarà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico e composta dal dirigente stesso e da almeno altri due componenti secondo i criteri indicati nella tabella sotto riportata:

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione
1	Laurea magistrale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (titoli di studio coerenti con l'attività formativa richiesta) (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98
3	Corso di specializzazione Post-universitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max. 5 pp.)
5	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max. 6 pp.)
		TOTALE A

B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
1	Esperienza specifica certificata inerente al profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max. 9 pp.)
2	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020/nell'uso delle tecnologie informatiche/nell'attività laboratoriale	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max. 10 pp.)
3	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max. 10 pp.)
		Totale B
	(*) da compilare a cura del candidato	totale A+B

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line dell'Istituto. Gli interessati potranno produrre reclamo scritto nel termine di **cinque** giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata all'Albo on line sul sito dell'Istituzione la graduatoria definitiva.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di un solo curriculum qualora lo stesso risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà prescelto il candidato più giovane di età. In caso di rinuncia da parte dell'esperto individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.

Con la presentazione della domanda il candidato esprime il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, limitatamente alle procedure per lo svolgimento della selezione. Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto. L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

Art. 9 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO P.G.SEMERIA con sede in Matera presso Piazza semeria, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: mtic82600e@istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nell'Ing. Vargiu Antonio.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 Informativa ai sensi del REG. UE 2016/679

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti per la stipula dei singoli contratti, saranno trattati dall'Ente Appaltante in conformità alle disposizioni del Reg. UE. N. 2016/679 e s.m.i.

Art. 12 – Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs.36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, comma 7 del

D.Lgs. 36/2023 e del D.M. 49/2018 viene nominato il Dirigente Scolastico Prof. Ing. Lamberto Carmine De Angelis quale Responsabile Unico del Progetto.

Art. 13 – Forme di pubblicità'

Il presente determina viene resa pubblica in data odierna, per un periodo di 15 giorni mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto alla Pubblicità Legale – Albo on line.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Ing. Lamberto Carmine De Angelis