

PROTOCOLLO ORGANIZZATIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA "PADRE ANNIBALE MARIA DI FRANZIA"

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

La scuola dell'infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione europea. Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli. Sviluppare l'autonomia significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli. Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, «ripetere», con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi. Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.*

**Da "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 892"*

La Scuola dell'infanzia concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini, promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento. Nel rispetto del ruolo educativo dei genitori, contribuisce alla formazione integrale del bambino. E' fondamentale, pertanto, una proficua collaborazione fra scuola e famiglia al fine di assicurare un clima sereno, che permetta al bambino di affrontare al meglio questa importante avventura. E' bene comunicare sempre alle insegnanti se ci sono problematiche di salute, di allergie/intolleranze o situazioni o eventi improvvisi che possono turbare la vita socio/affettiva del bambino, per poter essere di supporto in tal senso.

Certi della vostra disponibilità, vi chiediamo di tenere presenti le seguenti informazioni:

ORARI

GIOVEDI' 12 SETTEMBRE: 8:00 – 13:00

DA VENERDI' 13 SETTEMBRE, fino ad inizio della mensa: 8:00 – 14:00 (dal lunedì al venerdì)

- **INGRESSO:** dalle 8:00 alle 9:00
- **USCITA:** dalle 12:30 alle 14:00

ORARIO CON SERVIZIO MENSA : 8:00- 16:00

- **INGRESSO:** dalle 8:00 alle 9:00
- **USCITA PER I BAMBINI CHE NON USUFRUISCONO DEL SERVIZIO MENSA:** entro e non oltre le 12:30
- **1° USCITA POMERIDIANA:** dalle 13:30 alle 14:30
- **2° USCITA POMERIDIANA:** dalle 15:30 alle 16:00

ORARIO INGRESSO/USCITA PER IL PERIODO DI INSERIMENTO DEI NUOVI ISCRITTI

(Prima settimana circa)

NUOVI ISCRITTI: ore 8:00 – 10:00

ALUNNI DEL SECONDO E TERZO ANNO DI FREQUENZA: ore 10:00 – 14:00

Ai genitori dei bambini nuovi iscritti sarà consentito l'ingresso nelle aule per il solo periodo necessario all'inserimento (la prima settimana circa). Durante questo periodo, al fine di promuovere un inserimento graduale e sereno, è consigliabile che i bambini restino a scuola per un periodo di tempo più breve, tra le ore 8:00 e le ore 10:00.

Ogni bambino dovrà essere accompagnato da un solo adulto maggiorenne.

Trascorso il periodo dell'inserimento, il collaboratore scolastico accoglierà i bambini all'ingresso del plesso e avrà cura di accompagnarli nelle sezioni di riferimento, come farà anche al momento

dell'uscita, quando accompagnerà il bambino dalla sezione alla porta, dove lo consegnerà al genitore o alla persona da lui delegata su apposito modulo che verrà compilato a inizio anno scolastico.

CORREDO SCOLASTICO

GREMBIULINI: per i maschietti a quadratini celesti, per le femminucce a quadratini rosa.

Si consiglia di prestare particolare attenzione alle condizioni di igiene del proprio figlio al rientro a casa, poiché durante la giornata scolastica, sarà incoraggiato a gestire in autonomia la propria cura intima e l'igiene personale.

ZAINETTI

Sullo zainetto deve essere indicato nome e cognome del bambino.

I bambini provvederanno a sistemarli nelle apposite cellette presenti in sezione.

Gli zainetti devono contenere solo porta-merenda con una merenda, la borraccia con il nome, una tovaglietta di piccole dimensioni da utilizzare sul banco al momento della colazione e il bavaglino per il pranzo.

ABBIGLIAMENTO

Al fine di promuovere l'autonomia nella cura di sé, si consiglia di far indossare ai bambini abiti comodi e non troppo coprenti, come pantaloni con elastico in vita e senza laccetti o cinture; scarpe da ginnastica con chiusura a velcro (preferibilmente no lacci), bavaglino per il pranzo con l'elastico.

Si richiede, inoltre, di lasciare a scuola un cambio completo (magliettina, pantaloni, slip e calzini), per far fronte a "piccoli incidenti di percorso".

NON E' CONSENTITO portare da casa oggetti/giochi

NON E' CONSENTITO far indossare ai bambini bracciali o collanine con perline che possano essere ingerite. Si chiede, inoltre, di evitare gioielli preziosi poiché le insegnanti declinano ogni responsabilità in caso di danneggiamento o perdita degli stessi.

MERENDA

Una sola merenda, confezionata ed inserita in un porta merenda con nominativo, facilmente apribile e richiudibile dal bambino stesso.

SI - salatini, tarallucci, biscotti, brioche.

NO – succhi di frutta, yogurt, creme, caramelle, gomme da masticare, cioccolata, patatine, dolci da frigo.

Acqua in borraccia etichettata con nome, facilmente utilizzabile dal bambino in completa autonomia, **NO BOTTIGLIETTE CON TAPPI** che vanno avvitati.

MENSA

All'attivazione del servizio mensa, i genitori prenoteranno il pasto tramite apposita applicazione indicata dagli uffici comunali preposti.

ASSENZE

Quando possibile, chiediamo gentilmente di avvisare sempre le insegnanti di un eventuale futura assenza.

Si prega di contattare le insegnanti sul numero istituzionale del plesso, in quanto le insegnanti non sono reperibili sul numero di telefono personale.

Si prega di estendere la conoscenza di questo regolamento a tutti coloro che si occupano della cura del proprio figlio: nonni, zii, baby sitter ,ecc.

Numero telefonico del plesso "Padre Annibale Maria di Francia": 0835 333191

Buon Anno Scolastico a tutti e grazie per la collaborazione.