

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Comprensivo "PADRE GIOVANNI SEMERIA"

Piazza Semeria - 75100 MATERA - Distretto Scolastico n. 006

e-mail: [mtic82600e@istruzione.it](mailto:mtic82600e@istruzione.it) - [mtic82600e@pec.istruzione.it](mailto:mtic82600e@pec.istruzione.it)

tel.: 0835.331342 - 0835.1891007 – sito web: [www.icsemeria.edu.it](http://www.icsemeria.edu.it)

codice fiscale: 93051630775 - codice univoco fatturazione: UF104L - codice IPA: istsc\_mtic82600e

Al sito Web  
Ad Amministrazione trasparente

CUP J14D22007820006

Cod. Progetto M4C1H1.4-2022-981-P-25408

**TITOLO DEL PROGETTO: IMPARIAMO LIBERA-MENTE**

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Decreto di graduatoria definitiva per esperti interni/esterni per l’avviso “potenziamento delle competenze di base per la disciplina di matematica” per il progetto “impariamo libera-mente”;**

### IL DRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 866 del 30/1/2024;

**VISTO** l'avviso prot. n. 8531 del 29/8/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi per esperti interni/esterni per :

<b>Ruolo</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>n. edizioni previste</b>	<b>n. Ore di impegno per ciascuna edizione/corso</b>	<b>n. alunni minimo di Scuola Secondaria di Primo Grado per ciascun percorso</b>
<b>DOCENTE in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline di MATEMATICA</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>Gruppo minimo di 5</b>

**VISTI** i verbali prot. n. 9730 del 25/9/2024 e prot. n. 10741 del 15/10/2024 della Commissione di valutazione nominata con nota prot. n. 9675 del 24/9/2024;

**CONSIDERATO** che alla data del 13/09/2024 scadenza prevista dall'Avviso "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline Italiano, matematica e inglese" per la presentazione delle manifestazioni di interesse risulta pervenuto n. 1 su 1 percorso previsto per matematica da parte del personale esterno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**CONSIDERATO** che sono decorsi 5 giorni dalla pubblicazione sul sito web dell'Istituto della graduatoria provvisoria prot. n. 10776 del 16/10/2024 e non sono pervenuti reclami;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati si procede alla pubblicazione della seguente graduatoria DEFINITIVA:

#### - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE: DISCIPLINA DI MATEMATICA

1) Esperta esterna BRUNO Immacolata

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	Pag. rif. curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
1	Laurea magistrale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (titoli di studio coerenti con l'attività formativa richiesta) (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		7	7
3	Corso di specializzazione Post-universitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		6	6
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max. 5 pp.)			
5	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max. 6 pp.)			
		TOTALE A		13	13

B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Pag. rif. curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
1	Esperienza specifica certificata inerente al profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max. 9 pp.)		9	9
2	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020/nell'uso delle tecnologie informatiche/nell'attività laboratoriale	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max. 10 pp.)		2	2
3	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze			
		<b>TOTALE B</b>		11	11
		<b>TOTALE A+B</b>		<b>24</b>	<b>24</b>

Il Dirigente Scolastico  
Ing. Magda Berloco