

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "PADRE GIOVANNI SEMERIA"

Piazza Semeria - 75100 MATERA - Distretto Scolastico n. 006

e-mail: mtic82600e@istruzione.it - mtic82600e@pec.istruzione.it

tel.: 0835.331342 - 0835.1891007 – sito web: www.icsemeria.edu.it

codice fiscale: 93051630775 - codice univoco fatturazione: UF104L – codice IPA: istsc_mtic82600e

I.C. "Padre G. SEMERIA"
Prot. 0011445 del 31/10/2024
IV (Uscita)

Al sito Web

Ad Amministrazione trasparente

CUP J14D22007820006

Cod. Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-25408

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Decreto di graduatoria definitiva per docenti interni Tutor per l'avviso "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" GIOCHI MATEMATICI per il progetto "impariamo libera-mente";

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 9946 del 27/09/2024 -“selezione di docenti esperti interni ed esterni e docenti interni tutor cui conferire incarichi di esperto/tutor, per la realizzazione di percorsi laboratoriali co curricolari” per il progetto “impariamo libera-mente” pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 27/09/2024 e con scadenza delle candidature il 08/10/2024;

CONSIDERATO che alla data del 08/10/2024 scadenza prevista dall'Avviso “selezione di docenti esperti interni ed esterni e docenti interni tutor cui conferire incarichi di esperto/tutor, per la realizzazione di percorsi laboratoriali co-curricolari” GIOCHI MATEMATICI per la presentazione delle manifestazioni di interesse, non era pervenuta nessuna candidatura per l'incarico di tutor.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 11165 del 25/10/2024 -“selezione di docenti interni tutor cui conferire incarichi di tutor, per la realizzazione di percorsi laboratoriali co-curricolari” GIOCHI MATEMATICI per il progetto “impariamo libera-mente” pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 25/10/2024 e con scadenza delle candidature il 30/10/2024;

CONSIDERATO che alla data del 30/10/2024 scadenza prevista dall'Avviso "selezione di docenti interni tutor cui conferire incarichi di tutor, per la realizzazione di percorsi laboratoriali co-curricolari" GIOCHI MATEMATICI per la presentazione delle manifestazioni di interesse, è pervenuta un'unica candidatura.

VISTO il verbale della Commissione giudicatrice prot. n. 11444 del 31/10/2024 che deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

CONSIDERATO che è pervenuta un'unica candidatura che è stata ritenuta idonea;

CONSIDERATA l'urgenza di attivare il percorso che dovrà concludersi entro il 30/11/2024

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati la pubblicazione della seguente graduatoria definitiva:

- 1) **Percorso formativo laboratoriale cocurricolare GIOCHI MATEMATICI per il rafforzamento in chiave ludica e motivazionale delle competenze disciplinari. (16 ORE)**

Docente interno Tutor PACE Giuseppe:

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	Pag. rif. curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
1	Laurea magistrale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (titoli di studio coerenti con l'attività formativa richiesta) (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		7	7
3	Corso di specializzazione Post-universitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		12	12
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max. 5 pp.)			
5	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max. 6 pp.)			
		TOTALE A		19	19
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Pag. rif. curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
1	Esperienza specifica certificata inerente al profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max. 9 pp.)		3	3
2	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020/nell'uso delle tecnologie informatiche/nell'attività	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max. 10 pp.)			

	laboratoriale				
3	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze			
		TOTALE B		3	3
		TOTALE A+B		22	22

Il Dirigente Scolastico
Ing. Magda Berloco

MAGDA BERLOCO
31.10.2024 16:52:54 UTC