

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "PADRE GIOVANNI SEMERIA"

Piazza Semeria - 75100 MATERA - Distretto Scolastico n. 006

e-mail: mtic82600e@istruzione.it - mtic82600e@pec.istruzione.it

tel.: 0835.331342 - 0835.1891007 – sito web: www.icsemeria.edu.it

codice fiscale: 93051630775 - codice univoco fatturazione: UF1O4L - codice IPA: istsc_mtic82600e

Alla Prof.ssa Altieri Serena

CUP J14D22007820006

Cod. M4CIII.4-2022-981-P-25408

Oggetto: Nomina docente per l'avviso "percorsi laboratoriali co-curricolari" per il progetto "impariamo libera-mente";

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PADRE GIOVANNI SEMERIA" C.F.93051630775, con sede legale in Piazza Semeria, in persona dell'Ing. Magda Berloco, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *protempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto "avviso per la selezione di docenti interni ed esterni per percorsi laboratoriali co-curricolari per il progetto Impariamo libera-mente", n. prot. 9944 del 27/9/2024, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 9946 del 27/9/2024;
- il verbale di selezione prot. n. 10800 del 16/10/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 10774 del 16/10/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 24/10/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. 9946 del 27/9/2024 l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività per un percorso formativo laboratoriale cocurricolare ROBOTICA E CODING per il

rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari nell'ambito della Missione 4 –

Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si è resa disponibile la docente Altieri Serena che risulta in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- La Prof.ssa Altieri Serena risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;
- Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto, l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla Prof.ssa Altieri Serena l'incarico di attuare un percorso formativo laboratoriale cocurriculare ROBOTICA E CODING per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari in favore di studenti di scuola secondaria di 1° grado con fragilità didattiche a rischio di abbandono, secondo le modalità di seguito elencate:

Il Docente incaricato dovrà presentare, a seguito di incarico e verifica della situazione dei discenti, un Progetto da stilare con riferimento alla situazione specifica degli alunni individuati,

Il Docente presenta al Dirigente Scolastico una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*

Al termine consegnerà anche un registro firma con l'indicazione delle ore svolte e le firme degli alunni presenti.

L'incarico prevede l'espletamento di:

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Svolge l'attività formativa secondo il calendario predisposto assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
- Si coordina con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Cura l'inserimento nella piattaforma FUTURA <https://pnrr.istruzione.it/> di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto,
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna, al termine del percorso, time sheet con descrizione delle attività svolte, data e orario e relazione finale sui risultati raggiunti

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in

corso d'opera, in base agli esiti della valutazione *in itinere*. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

È tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

- Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
- L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
- L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
- L'incarico decorre dalla data del presente contratto e fino al 30/11/2024.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non-imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario onnicomprensivo di € 79,00. Svolgerà un percorso formativo di 16 ore per un corrispettivo totale lordo onnicomprensivo pari ad € 1.264,00, importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti alle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

La liquidazione del compenso avverrà se verrà raggiunta la frequenza del 70% delle lezioni da parte di un numero di destinatari almeno pari al minimo dei partecipanti ovvero 9 alunni e alla conclusione delle attività previa presentazione di apposita documentazione (timesheet e relazione) e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Magda Berloco

L'INCARICATO
per accettazione



