

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "PADRE GIOVANNI SEMERIA"

Piazza Semeria - 75100 MATERA - Distretto Scolastico n. 006

e- mail: mtic82600e@istruzione.it - mtic82600e@pec.istruzione.it

tel.: 0835.331342 - 0835.1891007 – sito web: www.icsemeria.edu.it

codice fiscale: 93051630775 - codice univoco fatturazione: UF104L

codice IPA: istsc_mtic82600e

I.C. "Padre G. SEMERIA"
Prot. 0000047 del 04/01/2025
I (Uscita)

Ad Amministrazione Trasparente

Ad Albo Pretorio

Al sito web

Agli atti

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO
(Art. 31 del D. Lgs 50/2016)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU.

Risorse di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"*

"Azioni di riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53871

CUP: J94D21000950006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

VISTO in particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente <i>"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"</i> , recante <i>"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"</i> e, in particolare, l'articolo 21;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante <i>"Codice dell'amministrazione digitale"</i> ;
VISTO	il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm. ii. recante <i>"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"</i> ;
VISTO	l'art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante <i>"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
VISTO	il D.M. n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett. B;
VISTO	il regolamento di Contabilità di cui al D.I. n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente <i>"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"</i> ;
VISTA	la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;
VISTO	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante <i>"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"</i> ;
VISTO	il decreto- legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante <i>"Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"</i> ;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTO	in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> – Investimento 1.4. <i>“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”</i> ;
VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTO	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, <i>“Do no significant harm”</i>), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante <i>“Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”</i> ;
VISTA	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto <i>“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”</i> ;
VISTI	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
VISTE	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (<i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i>) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (<i>Monitoraggio delle misure PNRR</i>) e n. 29 del 26 luglio 2022 (<i>procedure finanziarie PNRR</i>) n. 30 del 11 agosto 2022 (<i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i>) n. 33 del 13 ottobre 2022 (<i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH</i>), n. 34 del 17 ottobre 2022 (<i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR</i>);

VISTO	il Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTI	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2024;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 04 Ottobre 2024, protocollo n. 10221;
VISTO	l'accordo di concessione del 12/11/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica " <i>Padre Giovanni Semeria</i> " per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto " <i>FUORICLASSE IN MOVIMENTO</i> ", CUP: J94D21000950006 , identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53871 , finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione n. 19 del 2024, recante " <i>Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU</i> ";
VISTA	la Nota Ministeriale prot. prot. n. A00GABMI 0058542 del 17/04/2024 recante " <i>Istruzioni operative. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)</i> ";
VISTE	le delibere del collegio docenti del 24/10/2024 e del Consiglio d'Istituto del 22/10/2024 con le quali è stato autorizzato il progetto;
Visto	il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 11833 del 12 novembre 2024;
Visto	l'articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione europea;
Visto	il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici, e, in particolare, l'art. 31 che disciplina " <i>il ruolo e le funzioni del responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni</i> ";
Considerato	che è in possesso dei requisiti previsti dal comma 1 dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e, in particolare, del " <i>necessario livello di inquadramento giuridico in relazione alla struttura della pubblica amministrazione e di competenze professionali adeguate in relazione ai compiti per cui è nominato</i> ",

DETERMINA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) per la realizzazione degli interventi, a valere sul Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU - Risorse di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*.

MATERA, 04 Gennaio 2025

Il Dirigente Scolastico

Ing. Magda BERLOCO

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa).