

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Comprensivo "PADRE GIOVANNI SEMERIA"

Piazza Semeria - 75100 MATERA - Distretto Scolastico n. 006

e-mail: [mtic82600e@istruzione.it](mailto:mtic82600e@istruzione.it) - [mtic82600e@pec.istruzione.it](mailto:mtic82600e@pec.istruzione.it)

tel.: 0835.331342 - 0835.1891007 – sito web: [www.icsemeria.edu.it](http://www.icsemeria.edu.it)

codice fiscale: 93051630775 - codice univoco fatturazione: UF104L – codice IPA: [istsc\\_mtic82600e](http://istsc_mtic82600e)

Al sito Web  
Ad Amministrazione trasparente

**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-53871

CUP: J94D21000950006

TITOLO: Fuoriclasse in movimento

**Decreto di graduatoria definitiva per esperti interni/esterni per l'avviso PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO "FIGURE PROFESSIONALI per interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica- sede di IRSINA"**

### IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità

e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014,

n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2

dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività

rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Allegato 1 Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 70.462,19 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito e del merito prot. n. AOOGABMI 0058542 del 17/04/2024 con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari

negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);  
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;  
 VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;  
 VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 11833 del 12/11/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi della collaborazione di figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi avente ad oggetto "FIGURE PROFESSIONALI per interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica- sede di IRSINA";

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze

professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTA** il decreto n. 49 del 4/1/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi per esperti interni/esterni per :

<b>PERCORSI FORMATIVI/ATTIVITA'</b>	<b>N° percorsi</b>	<b>N° figure ESPERTO</b>	<b>N° Figure TUTOR (ove richiesto)</b>	<b>Ore di impegno per percorso</b>
percorsi di mentoring e orientamento	26	Max 26 UCS 42€/h	0	20  Per un totale di 520 ore
PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO ITALIANO –Terze medie	2	1 UCS 79€/h	0	15  Per un totale di 30 ore
PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO MATEMATICA – Terze medie	2	1 UCS 79€/h	0	15  Per un totale di 30 ore
PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO INGLESE – Terze medie	2	1 UCS 79€/h	0	15  Per un totale di 30 ore
PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO ITALIANO –Prime e seconde medie	4	1 UCS 79€/h	0	15  Per un totale di 60 ore

PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO MATEMATICA –Prime e seconde medie	4	1 UCS 79€/h	0	15 Per un totale di 60 ore
PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO INGLESE – Prime e seconde medie	4	1 UCS 79€/h	0	15 Per un totale di 60 ore
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI: <b>TEATRO</b>	1	1 UCS 79€/h	1 UCS 34€/h	20
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI : <b>ARTE - CREAZIONE E DECORAZIONE DI MANUFATTI</b>	1	1 UCS 79€/h	1 UCS 34€/h	20
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI : <b>EDUCAZIONE STRADALE: USO DELLA BICICLETTA-CICLOMOTORE-MONOPATTINO</b>	1	1 UCS 79€/h	1 UCS 34€/h	20
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI : <b>STEM: ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE</b>	1	1 UCS 79€/h	1 UCS 34€/h	20
PERCORSO DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	3	1 UCS 79€/h	0	10 Per un totale di 30 ore
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica			Max 2 UCS 34€/h	40 ore Per un totale di 80 ore

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 50 del 4/1/2025 "competenze di base" pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 4/1/2025;

**VISTO** il verbale prot. n. 973 del 28/1/2025 della Commissione di valutazione nominata con nota prot. n. 770 del 22/1/2025;;

**Visto** il verbale di Commissione prot. n. 1533 del 12/02/2025 convocata con nota prot. n. 1493 del 12/2/2025 per la valutazione dei reclami pervenuti;

**CONSIDERATO** che alla data del 20/01/2025 scadenza prevista dall'Avviso "Competenze di base" per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute tutte le candidature per i diversi percorsi ad eccezione della figura dell'esperto per il percorso laboratoriale co-curriculare "Educazione stradale: uso della bicicletta-ciclomotore-monopattino e della figura del tutor per il percorso laboratoriale co-curriculare :Stem-alimentazione sostenibile;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la docente Mazzilli Angela (Presidente), docente Nicoletti Veronica (segretaria verbalizzante), assistente amm.va Sig.ra Santomauro Brigida (Componente), i quali posseggono i necessari requisiti;

**CONSIDERATO CHE** sono decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 1309 del 6/2/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

la pubblicazione della seguente graduatoria DEFINITIVA:

#### **Percorso di mentoring e orientamento 26 percorsi individuali di 20 ore. (520 ORE)**

- 1) SIGNORIELLO Maria Luigia- punteggio 31 – percorsi n. 9 (esperto esterno)
- 2) MAZZOCCOLI Federica, punteggio 21 – percorsi n. 9 (esperto esterno)
- 3) DITARANTO Francesco, punteggio 15 - percorsi n. 8 (esperto esterno)

#### **Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ITALIANO – Terze medie – finalizzato al miglioramento dei risultati INVALSI - 2 percorsi da 15 ore. (30 ORE) – DOCENTI ESPERTI**

- 1) DI MARZIO Camilla Anna, punteggio 15 – percorso n. 1 (esperto interno)
- 2) GALANTINI Valentina Anna Maria, punteggio 5 - percorso n. 1 (esperto interno)

**Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento MATEMATICA – Terze medie – finalizzato al miglioramento dei risultati INVALSI - 2 percorsi da 15 ore. (30 ORE) – DOCENTI ESPERTI**

- 1) AMATO Franca, punteggio 29 – percorso n. 1 (esperto interno)
- 2) LAPELOSA Margherita, punteggio 13 – percorso n. 1 (esperto interno)

**Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento INGLESE – Terze medie – finalizzato al miglioramento dei risultati INVALSI - 2 percorsi da 15 ore. (30 ORE) – DOCENTI ESPERTI**

- 1) DRAGONETTI Anna Maria, punteggio 9 - percorsi n. 2 (esperta esterna)

**Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ITALIANO – Prime e seconde medie – 4 percorsi da 15 ore. (60 ORE) – DOCENTI ESPERTI**

- 1) SCANDIFFIO Delia, punteggio 21 - percorsi n. 2 (esperto interno)
- 2) DI MARZIO Camilla Anna, punteggio 15 - percorsi n. 2 (esperto interno)

**Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento MATEMATICA – Prime e seconde medie – 4 percorsi da 15 ore. (60 ORE) - DOCENTI**

- 1) AMATO Franca, punteggio 29 – percorsi n. 1 (esperto interno)
- 2) LAPELOSA Margherita, punteggio 13 - percorso n. 2 (esperto interno)
- 3) PIANCAZZI Mariarachele, punteggio 17 - percorso n. 1 (docente in servizio presso altre scuole)

**Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento INGLESE – Prime e seconde medie – 4 percorsi da 15 ore. (60 ORE) – DOCENTI ESPERTI**

- 1) TRABACE Maria Filomena, punteggio 11 – percorsi n. 4 (esperta esterna)

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: TEATRO – 1 percorso da 20 ore. (20 ORE) - ESPERTO**

- 1) GIORGIO Giovanni, punteggio 9 - percorso n. 1(esperto esterno)

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: TEATRO – 1 percorso da 20 ore. (20 ORE) - TUTOR**

- 1) URTI Annamaria, punteggio 22 - percorso n.1 (docente in servizio presso altre scuole)

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: ARTE – CREAZIONE E DECORAZIONE DI MANUFATTI – 1 percorso da 20 ore. (20 ORE) – DOCENTE ESPERTO**

- 1) ANDRISANI Bruna, punteggio 24 – percorso n. 1(esperta interna)

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: ARTE – CREAZIONE E DECORAZIONE DI MANUFATTI – 1 percorso da 20 ore. (20 ORE) – TUTOR**

- 1) URTI Annamaria, punteggio 17 - percorso n. 1 (docente in servizio presso altre scuole)

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: EDUCAZIONE STRADALE: USO DELLA BICICLETTA – CICLOMOTORE - MONOPATTINO – 1 percorso da 20 ore. (20 ORE) - TUTOR**

- 1) URTI Annamaria, punteggio 22 – percorso n. 1 (docente in servizio presso altre scuole)

L'incarico come tutor sarà attribuito solo in caso di conferimento dell'incarico al docente esperto poiché è indispensabile per l'avvio del percorso.

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: STEM: ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE – 1 percorso da 20 ore. (20 ORE) – DOCENTE ESPERTA**

- 1) AMATO Franca, docente esperto interno- punteggio 29- percorso n.1
- 2) URTI Annamaria, punteggio 24 – percorso n. 1 (docente in servizio presso altre scuole)

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: STEM: ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE – 1 percorso da 20 ore. (20 ORE) – TUTOR**

- 1) URTI Annamaria, punteggio 24 – percorso n. 1 (docente in servizio presso altre scuole)

**Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie – 3 percorsi da 10 ore. (30 ORE) - ESPERTI**

- 1) SIGNORIELLO Maria Luigia, punteggio 31 – percorso n. 1 (esperto esterno)
- 2) MAZZOCOLI Federica, punteggio 21 – percorso n. 1(esperto esterno)
- 3) DITARANTO Francesco, punteggio 15 -percorso n. 1(esperto esterno)

**Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica – (80 ORE)**

- 1) GAGLIARDI Francesca, punteggio 19 - 40 ore (esperto interno)
- 2) MASIELLO Donato, punteggio 17 - 40 ore (Esperto interno)
- 3) URTI Annamaria, punteggio 24 – 0 ore (docente in servizio presso altre scuole )

Il Dirigente Scolastico  
Ing. Magda Berloco







